

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа- интернат №1 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**



Директор школы-интернат №1
Е. Ю. Габитова

**План
внеурочной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности составляется ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ОВЗ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности - обязательная часть организационного раздела адаптированной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательная часть содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указания на форму проведения занятий.

Внеурочная деятельность проводится после уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 30 - 40 минут.

Возможно проведение занятий в период каникул с целью выполнения плана внеурочной деятельности с согласия родителей, но не более 3 ч. в день. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно для коррекционно-развивающих и занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программами коррекционно-развивающей направленности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них 6 ч. отводится на коррекционные курсы, 4 ч. – на другие направления внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область, осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы

Кол-во часов в неделю	Предмет	Задачи курса
3 часа	Логопедические занятия	Формирование грамматического строя речи, преодоление нарушения форм словообразования, расширение словарного запаса. Развитие слухового внимания, пространственной организации движений, просодии речи и общей и мелкой моторики.
1 час	Ритмика	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.
2 часа	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоционально-волевой, моторнодвигательной и коммуникативной сфер, повышение уровня общего развития детей.

5 – 9 классы

Кол-во часов в неделю	Предмет	Задачи курса
2 часа	Логопедическая коррекция	Развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя речи, коррекция устной и письменной речи.
2 часа	Развитие и восприятие устной речи	
2 часа	Психологический практикум	Коррекция, компенсация

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Группы комплектуются на основе сходства корригируемых недостатков. Для учащихся, которые имеют специфические нарушения речи, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3 – 5 учащихся.

Другие направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ «Казанская школа- интернат № 1 для детей с ОВЗ»

1 – 4 класс

Направления внеурочной деятельности	<i>Общекультурное.</i> Декоративно- прикладное творчество	1	1	1	1	4
	<i>Спортивно-оздоровительное</i> Подвижные игры	1	1	1	1	4
	<i>Нравственное.</i> Разговоры о важном	1	1	1	1	2
	<i>Социальное.</i> Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)	1	1	1	1	2

5- 8 класс

Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Общекультурное	Культуроведение	1	1	1	1	1	5
2.Нравственное	Традиции и культура народов России и РТ	1	1	1	1	1	5
3.Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
4.Спортивно-оздор	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5

Реализация АООП ГБОУ «Казанская школа- интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивнооздоровительное, творческое, нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности: развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Задачи и мероприятия,

реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития. Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям:

Нравственное направление: рабочая программа «Разговоры о важном», педагогами проводятся еженедельные— воспитательные занятия по классам на классных часах. Программа направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Программа направлена на воспитание нравственных чувств, этического сознания; рабочая программа «Традиции и культура народов России и РТ», педагогами проводятся еженедельные— воспитательные занятия по классам. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Спортивно - оздоровительное направление: рабочая программа «Подвижные игры», педагогами проводятся еженедельные воспитательные— занятия по классам. Программа направлена на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека; рабочая программа «Азбука здоровья» разработана с учётом требований— федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общекультурное направление: рабочая программа «Декоративно-прикладное творчество», направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Теоретико-методологическую основу программы «Культуроведение» составили идеи воспитания К.Д. Ушинского и этнопедагогическая система воспитания и образования Г.Н. Волкова. Изучение накопленного народом опыта

воспитания детей, отраженного в фольклоре, обычаях и обрядах, детских играх, игрушках, принятых в традиционном обществе,

Социально-эмоциональное направление: рабочая программа «Маленький человек в большом мире», педагогами проводятся еженедельные воспитательные занятия по классам. Программа посвящена вопросам общения, толерантности, профилактике правонарушений и зависимостей. рабочая программа «Разговоры о важном» в 5- 8 классах направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с учебным планом класса и с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ОО. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перемена.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовнонравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ.

Планируемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися с ОВЗ социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся с ОВЗ к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися с ОВЗ опыта самостоятельного социального действия).

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе

нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- психолог
- логопед

Методическое обеспечение программы

Для достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Казанская школа- интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» и программ, входящих в ее структуру разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности являются приложением к АООП НОО и хранятся в методическом кабинете.

Материально-техническое обеспечение программы

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ «Казанская школа- интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» располагает необходимой материально-технической базой:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- кабинет музыки;

- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет технологии.
- кабинеты, оборудованными компьютерной техникой подключенными к локальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска.

Сроки реализации программы

2024 -2025 учебные годы